جامعة الفرات

كلية التربية

سلم تصحيح مقرر العنف الموجه للطفل

السنة الثانية - رياض أطفال

الدورة الفصلية الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥

جواب السؤال الأول: (٢٠ درجة كل تعريف ٥ درجات).

العنف الجنسي: هو استغلال الطفل من قبل راشد للحصول على إشباع جنسي، مثل اللمس والمداعبة للأعضاء الجنسية والممارسة الجنسية الفعلية وإيتان المحارم أو إجبار الطفل على الدعارة كوسيلة للكسب.

الإهمال: عدم تلبية احتياجات الطفل البدنية والنفسية والانفعالية والقانونية كلياً أو جزئياً أو عدم حمايته من الأخطار بشكل كافٍ.

أسلوب التذبذب في المعاملة التربوية: عدم استقرار الوالد أو المعلم من حيث استخدام الثواب والعقاب، فيعاقب الطفل على سلوك معين مرة ويثاب على نفس السلوك مرة أخرى، فمثلاً عندما يسب الطفل أمه أو أباه يقوم الوالدان بالضحك ويبديان سرورهما، بينما لو كان الطفل يقوم بنفس السلوك أمام الضيوف فيعاقب بالعقاب النفسي والجسدي وهذا ما يكون لدى الطفل شخصية متقلبة مزدوجة في التعامل مع الآخرين.

العنف النفسي: هو قيام الآباء أو من يقومون برعاية الطفل بأفعال تتسبب في حدوث اضطرابات نفسية، سلوكية، انفعالية، وتكوين خبرات سيئة شديدة للطفل، وذلك مثل شتمه بألفاظ غير لائقة وتعمد إحراجه أمام أقرانه وإهانته بصفة مستمرة وتشويه صورته أمام الآخرين بالتركيز على أخطائه وفشله، وأيضاً حرمانه من المساندة الإيجابية.

جواب السؤال الثاني: (٢٠ درجة كل فراغ درجتين).

١- استغلال عمل الأطفال كخدم في المنازل. أو استغلال الأطفال في تجارة المخدرات.

٢- بيع أعضاء الطفل. أو بيع الأطفال لغرض التبني أو تجنيد الأطفال

٣- استخدام الأطفال في التسول أو في تجارة الجنس.

٤- النظرية السيكوباثولوجية. أو نظرية التعلم الاجتماعي.

٥- النظرية الثقافية الاجتماعية النظرية الأبوية.

٦- اضطرابات النوم وأحلام مزعجة..

٧- أنماط سلوكية معينة مثل الخوف العزلة العدوانية

٨- مشكلات في التعلم وانخفاض التحصيل الدراسي.

٩- عوامل الخطورة.

١٠- دورة العنف الأسري.

جواب السؤال الثالث: (٤٠ درجة تختار الطالبة سؤالين من الثلاث أسئلة للإجابة عليها كل سؤال ٢٠ درجة.)

١-حقوق الطفل في مضمون الاتفاقية: ٢٠ درجة " ٥" درجات لكل تعداد.

أ- حق الطفل البقاء: وتتضمن حق الطفل في الحياة والاسم والجنسية والغذاء الملائم، وغيرها من الحقوق الضرورية لبقاء الطفل على قيد الحياة.

ب- حق الطفل النمو والتنشئة: وتشمل جميع الحقوق التي تكفل نمواً وتنشئة سليمتين للطفل مثل حق الطفل في التعليم الأساسي والرعاية الصحية وحق التمتع بوقت الفراغ والاستجمام والنشاطات الثقافية والحق في التوعية بهذه الحقوق. وتتطلب هذه الحقوق إتاحة السبل للوصول إليها بالإضافة إلى إيجاد السبل للوفاء بها. وتتناول مواد معينة احتياجات الأطفال اللاجئين والمعوقين.

ت- حقوق الطفل في الحماية: وهو حق الحماية من جميع أشكال سوء المعاملة والإهمال والاستغلال والقسوة بما في ذلك الحماية الخاصة أثناء المنازعات المسلحة ومن المخدرات وكذلك تأمين الحماية للأطفال الذين يعانون من أوضاع خاصة كالأطفال المعاقين.

ث- حقوق الطفل في المشاركة: يحق للطفل في التعبير وإبداء الرأي في الأمور التي لها تأثير مباشر على جوانب حياته الاجتماعية والدينية والثقافية والسياسية. وتتضمن حقوق المشاركة حق الطفل في الاستماع إلى رأيه والتعبير عن آرائه وإتاحة المعلومات وحق الانتماء إلى جمعيات.

٢- الوسائل العلاجية التي يمكن أن يلجأ لها المربي مع الطفل الذي يعاني من العدوانية وممارسة العنف مع الآخرين: ذكر ٥ تعدادات كل تعداد " ٤"درجات

- العمل على تقديم الفرص المناسبة من قبل الآباء والمعلمين للعب والتدريب الجسمي والحركي، كما أن الاستماع للموسيقى وتذوقها يخفف من قيام الأطفال بممارسة سلوكيات ذات طابع عنيف.

- التدريب على المهارات الاجتماعية وتوكيد الذات.

- إيجاد بيئة أسرية ومدرسية بعيدة عن التهديد والقلق والسلوك العنيف وتشعر الطفل بالأمن والاطمئنان من خلال إشعاره بالحب والثقة والاحترام.

-تقديم التعزيز الإيجابي للسلوكيات غير العدوانية التي تظهر لدى الطفل كاللعب التعاوني.

- التقليل من فرص تعرض الطفل لنماذج عدوانية سواء في البيت أو المدرسة أو عبر التلفاز.

- وضع قواعد لضبط ممارسة سلوكيات العنف الصادرة من الطفل كحرمانه من المشاركة في الأنشطة الاجتماعية لفترة مؤقته.

- البحث عن أسباب ودوافع السلوك العنيف الصادر عن الطفل مثل الحاجات غير المشبعة لدى الطفل كأن يعاني من صعوبات تعلم أو إعاقات جسدية قد تدفعه لممارسة العنف لعدم قدرته على التكيف.

٣-الآثار السلبية للعنف على الأسرة: (أول تعداد ٧ درجات + ثاني تعداد ٧ درجات + ثالث تعداد ٦ درجات).

١-توتير أو تدمير العلاقة في حالات العنف الشديد المتكرر بين المسيء من جهة والطفل من جهة أخرى ففي العائل تكون مدمرة للعلاقات العائلية فحتى حالات العنف الخفيفة ضد الطفل من قبل الوالدين يمكن أن تؤثر بشكل سلبي على علاقة الثقة التي تربطه بالوالدين وأحياناً تدمر هذه العلاقة.

٢-حالات العنف الشديدة التي تؤدي إلى وفاة الطفل أو إحداث عاهة لديه فإنها تدمر الوظيفة الاجتماعية للعائلة وتسبب فشلها في وظيفتها الأساسية تجاه الطفل وهي المحافظة على صحته الجسدية والعقلية من خلال واجبي التربية و الرعاية.

٣-تحميل الأسرة الأعباء الاقتصادية المترتبة على معالجة الطفل الذي تعرض للعنف وخاصة إذا كانت تكاليف المعالجة باهظة كحالة فقدان الطفل لإحدى حواسه كالرؤية أو السمع أو حدوث أذية دماغية لديه كارتجاج الدماغ ي حالة العنف الجسدي كرميه بقوة وارتطام رأسه بالحائط مثلاً.

انتهى السلم مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

مدرسة المقرر: د. سوزان الحماده